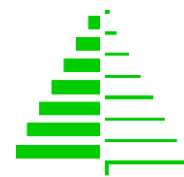


Nieuwsbrief obs De Dennenkamp

Kindereen leren verschillend



28 februari 2020

Graag bieden we u de nieuwsbrief aan van de maand februari. Mochten er voor u onduidelijkheden in de nieuwsbrief staan, dan bent u van harte welkom uw vragen te komen stellen aan één van de medewerkers van De Dennenkamp

3 april Grote Peuterdag; aanmelden nieuwe leerlingen en kennis maken

Op vrijdag 3 april bent u van harte welkom om samen met uw peuter kennis te komen maken op De Dennenkamp. We kunnen u dan uitleggen waar we voor staan als school. Ook mag uw peuter meewerken en meespelen in de jongste groepen.

Wordt uw peuter in 2020 of 2021 4 jaar? Dan kunt u uw kind aanmelden op onze school. Graag verwelkomen wij u op onze school op vrijdag 3 april tussen 9:00 en 11:30 uur.



Website: www.grotepeuterdag.nl

Facebook: <https://www.facebook.com/GrotePeuterDag>

Twitter: <https://twitter.com/GrotePeuterDag>

You Tube: <https://youtu.be/sOJpI9CkH6A>

75 jaar vrijheid in Ommen.

De aankomende weken wordt op de Dennenkamp, in alle groepen, gewerkt aan het project '75 jaar Vrijheid'.

De Stichting '75 jaar vrijheid Ommen' organiseert een aantal activiteiten waar ook enkele groepen aan mee zullen doen. Groep 7/8 is al gestart met de activiteit 'de Stolpersteen' wandeling. In de vorige nieuwsbrief heeft u hierover kunnen lezen.

Dit project start in maart en wordt voor de meivakantie afgerond.

Belangrijke data vanuit de Stichting 75 jaar vrijheid Ommen:

11 april: Stille zaterdag. Ommen bevrijdt! Er zullen allerlei activiteiten zijn in het centrum van Ommen.

4 mei: Kranslegging op verschillende locaties. U bent uitgenodigd om hierbij aanwezig te zijn in: Gemeentehuis Ommen, Kamp Erica, Droppingsveld Stegeren, Lemele en Beerzerveld/ Mariënberg.

We houden u op de hoogte in de nieuwsbrieven.

Studiedag op maandag 2 maart

Op maandag 2 maart zijn de kinderen vrij. De leerkrachten vergaderen deze dag over een aantal onderwerpen.

Zo kijken we met het hele team naar de uitkomsten van de Cito-toetsen in de groepen 3 t/m 8; hoeveel groei heeft ieder kind afzonderlijk doorgemaakt? Waar zijn we tevreden over? Waar zetten we de komende periode extra op in?

Ook bij de kleuters wordt gekeken naar wat de kinderen al kunnen en wat de leerpunten voor de komende periode zullen zijn.

Aan het begin van het jaar hebben de leerkrachten een onderwerp gekozen waar zij zich voor inzetten op school. Zo heeft u vorige maand een stukje kunnen lezen over Spelend en Bewegend leren.

Deze werkgroep gaat maandag met de andere leerkrachten bekijken hoe je een "gewone les" kunt aanpassen tot een Spelend- en -Bewegend –leren- les.

De werkgroep die De Gezonde School onder haar hoede heeft, bespreekt met de collega's hoe we omgaan met het certificaat Voeding binnen de school. Ook kijken we hoe we Bewegen nog meer kunnen stimuleren.

Omdat dit soort onderwerpen best veel tijd kosten, zijn ze niet geschikt om na schooltijd te bespreken. Op een studiedag is het mogelijk om er langer met elkaar over te praten. Op dit soort dagen zijn alle collega's op school; dus ook de collega's die normaal niet op deze dag werken. Zo is het team volledig op de hoogte van wat we bespreken.

Nieuws uit groep 1-2

Tijdens het thema 'Vogels in de winter' hebben de kinderen uit 'Het grote vouw- en telboek' een vogelhuisje gemaakt. 16 vierkantjes vouwen, knippen, tellen, kijken en plakken. Ontwikkelen van het *ruimtelijk inzicht*, één van de rekenvoorwaarden. Maar daarnaast en zeker ook net zo belangrijk: elkaar helpen, doorzetten en uiteindelijk tevreden zijn met het resultaat!



Zo is ook *passen en meten* een rekenvoorwaarde. Passen en meten, de techniek van het knippen en plakken beheersen en dan ... een vogelhuisje!



En buiten heeft een koolmeesje zijn weg naar het nestkastje gevonden!

Daarnaast wil ik u Hartelijk bedanken voor de gekregen verkleedkleden en lego voor de school. De lego is verdeeld over de groepen en de kleuters vinden de verkleedkleden prachtig!

Nieuws uit groep 3-4

Afsluiting dino thema

Deze week hebben wij ons dino/oertijd thema afgesloten. Heel fijn dat er zo veel belangstellenden waren voor onze tentoonstelling. Wij hebben erg hard gewerkt aan verschillende leerdoelen binnen dit thema. De kinderen hebben allemaal een verhaal geschreven, in vele boeken is er gespeurd naar interessante weetjes, er is een prachtig dinosaurius dorp gemaakt met kapla en lego, er zijn dinosaurussen geknutseld en de kinderen hebben veel geleerd over hoe de oermensen en dieren in de oertijd leefden. Ook is er tijdens dit thema veel aandacht geweest voor het spreken en luisteren van de Engelse taal en het verhogen van de woordenschat. Dit in de vorm van woordkaarten, een prachtig Engels boek wat we uitgebreid besproken hebben en een Engels lied. Werken in thema's waarbij de leerdoelen centraal staan, verhoogd de betrokkenheid en het enthousiasme. Dat niet alleen bij de kinderen, maar ook bij de leerkracht!





Letterfeest/ carnaval!

Wat hebben wij een geweldig feest gehad vlak voor de voorjaarsvakantie! We vierden feest omdat de kinderen uit groep 3 alle letters kennen en al erg goed kunnen lezen. Ook is het de periode van het carnaval en juf Vera is een groot carnavalsvierder, dus valt dit perfect te combineren. Het was een gezellige dag met een letterbingo, balspel in de gymzaal, dansen, feesten, lekkere letter-appeltaartjes eten en aan het eind hebben de kinderen uit groep 3 een letterdiploma ontvangen!

Snappet

Deze maand is groep 4 gestart met de rekenlessen op Snappet. Wat zijn ze enthousiast! 3 tot 4 keer per week maken de kinderen hun rekenles op het Chromebook. Altijd ligt er naast hun Chromebook, ook hun kladschrift op tafel. Hier worden de sommen in uitgerekend. De kinderen moeten bij een foutje eerst laten zien hoe ze de som hebben uitgerekend, zodat je als leerkracht kunt zien waar de fout in de berekening zit. Een groot voordeel van Snappet is dat je direct kunt inspelen op de fouten die gemaakt worden. Als leerkracht kan je de leerlingen nauw volgen via de leerkracht laptop. Maakt een kind veel foutjes? Dan zie je dit direct (i.p.v. bij het nakijken in de middag) en kan je het kind helpen. Ook het kind ziet na elke som of deze goed of fout gemaakt is, dit geeft mogelijkheid tot direct verbeteren. Daarnaast werkt Snappet adaptief (op leerniveau). Na het maken van de les gaan de kinderen verder werken met de + en hun werkpakket. In de + krijgen de leerlingen sommen op hun eigen leerniveau aangeboden. Wordt een som goed gemaakt? Dan zal de volgende som lastiger zijn. Weer goed? Dan nog een stapje moeilijker, etc. Is de som te moeilijk? Dan is de volgende weer wat makkelijker. Na de + is het werkpakket aan de beurt. Per leerling staan hier verschillende doelen klaar die hij of zij nog lastig vindt. Op deze manier werkt het kind heel gericht aan zijn of haar eigen leerdoelen. Voor sterke rekenaars staan extra uitdagende lessen bij de leerdoelen klaar. Per dag wordt er 1 uur gerekend. Dit betekent niet dat de kinderen 1 uur lang achter hun Chromebook zitten. De uitleg en de gezamenlijke inoefening zal net als nu op een uitdagende manier en met het gebruik van materialen aangeboden worden. Denk bijvoorbeeld aan een les klokkijken. Natuurlijk zullen de echte klokjes erbij gepakt worden om samen te ontdekken wat alle tijden betekenen. Het zelf ervaren blijft 1 van de belangrijkste onderdelen in de rekenles. Ook verdwijnt het werken in het schrift en werkboek niet. 1 keer per week maken de leerlingen een les in het werkboek en zal ook het rekencircuit wekelijks terugkomen.

Nieuws uit groep 5/6

Kilometerlezen

In groep 5/6 doen we mee met het bibliotheekproject: kilometerlezen. We hebben deze periode een ruim aanbod met boeken te leen van de bibliotheek. Elk kind heeft een paspoort waarin de gelezen boeken opgeschreven kunnen worden, met daarbij het aantal gelezen bladzijden. Elke bladzijde telt voor een kilometer. Wekelijks houden we de stand bij per kind én voor de hele groep. De uitdaging is aangegaan om met de klas 10.000 km te lezen...of we dat halen weten we aan het eind van deze week.



STAAL 8B

(Thema Buurt)

Bij les 1 hebben we woorden over wonen in een buurt leren kennen, we hebben het ook gehad over de gemeente.

Bij les 2 hebben we het gehad over uitdrukkingen en vergelijkingen, we moesten iets bedenken met de uitdrukking "bij de burens is het gras altijd groener".

De poppen aan het dansen hebben



Bij les 3 hebben we verschillende standpunten onderzocht, we moesten op een kaart kijken in ons boek en daar een moeilijke situatie uitkiezen en daar een oplossing voor zoeken.

Bij les 4 hebben we het gehad over leuzen, zoals "geen troep op de stoep". En is er goed aan ons uitgelegd wat een leus is natuurlijk. En moesten we andere leuzen die in het boek staan controleren.

Bij les 5 hebben wij het gehad over bijzondere huizen, interieur en exterieur. En heel veel andere woorden die te maken hebben met decoratie en huizen

Bij les 6 hebben we het gehad over een formele brief, word vervolgd in les 9. En leerden we formele zinnen kennen. En zelf kleine stukjes schrijven.

Bij les 7 hebben we het gehad over bouwvoorschriften en denkgesprekken voeren, we keken naar plaatjes van bizarre huizen en gaven argumenten waarom we daar wel/niet willen wonen.



Bij les 8 hebben we het gehad over een internetforum. En keken naar verschillende argumenten voor of tegen ideeën die in het boek stonden



Bij les 9 schreven we een formele brief met een probleem bij ons in de straat, bijvoorbeeld "de weg in onze straat is erg smal" en maakten daar wat goede argumenten bij.

```
[Kluisre]
Van: [Naam van afzender]
[Titel] | [Dinsd] | [Adres] | [Protocol] | [Plaats]
Naam: [Naam geadresseerde]
[Titel] | [Dinsd] | [Adres] | [Protocol] | [Plaats]

Beste [Naam van ontvanger]:
[Als u klaar bent met te gaan schrijft u, selecteert u deze informatie weggevoerd te worden met de
bestaande tekst te vervangen door uw eigen tekst. Voor de beste resultaten plaatst u geen
spatie tekens of andere van de tekens in uw tekst.]
[De volgende tekstopties kunt u invoeren met een enkele klik in de groep Stijlen op het
tabblad Start]
[Vraag u zich af wat er allemaal in uw begroefenisde best moet staan? Dit is handig met de
begroefenisde presentatie van uw samen dan ingevuld waaraan u goed bij het bedrijf past en waaraan
u de juiste kandidaat bent voor die specifieke baan. De volgende informatie moet ook naar een
persoonlijk gesprek te vragen, maar vooral het moet! Een begroefenisde brief mag nooit te
nietgevoerd zijn, hoewel u wel te vertellen hebt.]
Met vriendelijke groet,
[De naam]
[Titel]
```

Bij les 10 hebben we elkaars brieven nagekeken op spelfouten en gaven we elkaar feedback.

Geschreven door Sofie en Maikel.

Nieuws uit de Anderstalige Nieuwkomersgroep

Op verschillende manieren zijn wij bezig de woordenschat van de kinderen verder uit te breiden. Bijvoorbeeld door: De vraag van de dag en door www.dedagvandaag.nl waarin iedere dag een nieuwsflits en filmpje staat of door Grey of the day, waar de kinderen naar aanleiding van een raadsel worden aangezet om na te denken over een onderwerp. In de volgende nieuwsbrief zullen we the Grey of the day nader toelichten.

Bericht namens de penningmeester ouderraad

In de eerste plaats wil ik iedereen bedanken die een machtiging heeft afgegeven, echter zoals jullie wellicht al hebben gemerkt is het nog niet gelukt om automatisch te incasseren. De wijzigingen binnen

ons bestuur en de bijbehorende administratieve verplichtingen hebben helaas flink vertraagd om een incassocontract te krijgen. Het contract is bijna geregeld gelukkig. Excuses hiervoor.

Voor u als ouder blijven er op dit moment 3 opties over:

- Optie 1: Nog even afwachten en ik zal een vooraankondiging van 2 weken sturen en alsnog incasseren
- Optie 2: Het bedrag alsnog zelf overmaken op NL81RABO 0348 9723 93 t.n.v. Stichting Beheer Ouderraadsgelden De Dennenkamp o.v.v. Ouderbijdrage 2019/2020 en de voornaam/achternaam van uw kind
- Optie 3: Mail mij via ordennenkamp@gmail.com voor een betaalverzoek of vul uw e-mailadres in op de lijst bij de leerkracht van uw kind zodat ik je een betaalverzoek kan sturen en je de betaling via iDEAL kunt overmaken, deze mail zal altijd vanaf ordennenkamp@gmail.com worden verzonden

Welke opties je ook kiest, ik zal altijd een controle doen ter voorkoming van een eventuele dubbele betaling.

Met vriendelijke groet,

Remco Ardesch
Penningmeester Ouderraad

Kind Plein West ; de eerste ontwerpschetsen zijn beschikbaar

Op dinsdag 25 februari zijn de ontwerpen voor de nieuwbouw van onze school getoond aan de buurt en belangstellende ouders.

Als school zijn we heel blij hoe de architect onze wensen vertaald heeft naar het ontwerp.

Tijdens de komende spreekmomenten van dinsdag 10 en donderdag 12 maart zal er een presentatie van de nieuwe school in de gang bij groep 3 / 4 te zien zijn.



Agenda		
Datum	Activiteit	Voor wie
2 maart	Studiedag leerkrachten	Alle leerlingen vrij
10 en 12 maart	Oudergesprekken	Voor ouders
13 maart	Rapport	Alle leerlingen
20 maart	Pannenkoekendag	Groep 7&8
25 maart	Grote Rekendag	Alle leerlingen
2 april	Crea tentoonstelling	Voor ouders en belangstellenden
3 april	Grote Peuterdag	Toekomstige ouders
	ACO scholierenrun	Voor de kinderen die zich hebben aangemeld voor 12 maart
8 april	Schoolvoetbaltoernooi	Groep 3 t/m 8
9 april	Studiedag leerkrachten	Alle leerlingen vrij
10 april	Goede Vrijdag	Alle leerlingen vrij
11 april	Stille zaterdag; Ommen bevrijdt	Voor iedereen
13 april	Tweede Paasdag	Alle leerlingen vrij
14 april	MR Vergadering	Voor MR leden en adviserend lid
15 t/m 17 april	Eindtoetsen	Groep 8
17 april	Koningsspelen	Alle leerlingen
27 april t/m 8 mei	Meivakantie	Alle leerlingen vrij