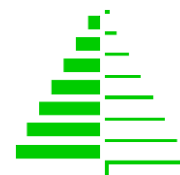


Nieuwsbrief obs De Dennenkamp



november 2020

Crea-circuit is afgerond; sfeerimpressie

Op 12 november hebben we het crea-circuit afgerond. Maar liefst 9 verschillende werkgroepen hebben gewerkt aan verschillende onderwerpen.

Normaal gesproken sluiten we deze ronde af met een tentoonstelling voor ouders. Door Corona is dit helaas niet mogelijk.

Via bijgaande link willen we jullie toch een inkijkje geven in het circuit van de afgelopen weken.

De foto's kunnen aangeklikt worden, zo ga je door de stapel met foto's.

<https://sway.office.com/oaw0lBhGYL7Hnv58?ref=Link>

Sinterklaasfeest

In de bijlage ziet u de informatie over het sinterklaasfeest.

Kerst

Op donderdag 17 december vieren we met elkaar het kerstfeest. De kinderen worden om 17:15 uur, in mooie kleren, op school verwacht. In de stam (bij het toneel) maken we met elkaar een voorstelling. Daarna gaan we in de klassen eten. Dit eten wordt in samenwerking met de ouderraad georganiseerd. Om 19:00 uur gaan alle kinderen weer naar huis.

Helaas is het niet mogelijk, zoals in andere jaren met kerst, dat u als ouders op school kunt blijven. Wij hopen dat we deze traditie volgend jaar weer kunnen oppakken.

We proberen genoeg beelden met u te delen om een goed idee te krijgen hoe het kerstfeest is verlopen.

Oudergesprekken via teams of de telefoon

Afgelopen week heeft u met de leerkracht van uw kind kunnen overleggen over de ontwikkeling van uw kind. Als team hebben we het als prettig ervaren de meeste ouders weer gesproken te hebben en te kunnen delen wat we zien en ervaren.

De volgende ronde hopen we uiteraard iedereen weer binnen de school te kunnen ontvangen.

In ParnasSys kunt u een verslag van het gesprek dat u gevoerd heeft altijd teruglezen.

Aanmelden broertjes en zusjes voor school

Open dagen zijn op dit moment niet te plannen, maar individuele rondleidingen wel.

Mocht u burens of kennissen hebben met kinderen in de leeftijd 2,5 jaar en ouder, dan is het fijn wanneer u wilt aangeven dat een individuele rondleiding altijd mogelijk is.

Heeft u zelf nog peuters in de genoemde leeftijd thuis, dan kunt u uw kind aanmelden middels het bijgevoegde formulier.

Achter de schermen zijn namelijk de voorbereidingen voor volgend schooljaar alweer gestart.

In bijlage aanmeldformulier.

Groep 1/2

Pepernoten, chocoladeletters, marsepein, cadeautjes en nog veel meer brengen Sint en Piet ook dit jaar weer mee naar Nederland.

De kinderen van groep 1-2 zijn druk bezig met dit thema.

Het huisje is omgetoverd tot het Sint en Pieten huis. Hier verkleden de kinderen zich tot Piet of Sint en brengen ze pakjes naar andere kinderen.

Ook hebben we dit jaar een Pepernoten & chocoladeletter bakkerij, met heerlijk ruikende pepernoten- en chocoladeklei. Hier worden heerlijke pepernoten gerold en chocoladeletters gemaakt.

Hiernaast het recept voor de basisklei. Wilt u ook pepernoten- en/of chocoladeklei maken. Dan kunt u aan het basisrecept wat koek & speculaaskruiden toevoegen voor pepernotenklei en/of wat cacao voor chocoladeletterklei.



Deze klei zetten we in om aan de doelen van deze periode te werken. Zo werkt groep 1 aan het cijfersymbool 1 t/m 6 herkennen en hier evenveel pepernoten bij 'bakken'.

Groep 2 werken we aan de cijfersymbolen t/m 10 en hier evenveel pepernoten bij 'bakken'. Met de chocoladeletterklei rollen de kinderen de 's' en de 'p'.

Juf Bianca
ZELF KLEI MAKEN
eenvoudig recept voor speeldeeg

BEREIDING

Meng alle ingrediënten door elkaar en roer in een pannetje op het vuur. Je kunt ook het water koken en alle ingrediënten in een mengkom doen en door elkaar roeren.

01

02 Zodra zich een bol vormt leg je het deeg op een tafel. Kneed het nu goed door (belangrijk!).

03 De klei is klaar om mee te spelen! Bewaar de klei na afloop in een luchtdichte bak. De klei blijft lang goed door toevoeging van citroensap of aluin.

INGREDIËNTEN

- 100 gram bloem (1 cup)
- 70 gram zout (1/4 cup)
- 2 eetlepel citroensap (of 1 theelepel aluin)
- 125 ml water (1/2 cup)
- 1 eetlepel olie (staolie of babyolie)

TOEVOEGINGEN

Je kunt de klei kleuren met voedselkleurstof, kooknat van bijvoorbeeld rode kool of vloeibare waterverf (of ecoline).

Je kunt geur toevoegen met etherische oliën, kruiden of door babyolie te gebruiken in plaats van staolie.

TIPS

Is de klei te nat? Voeg dan wat bloem toe en kneed weer goed door.

Is de klei te droog? Maak je handen vochtig en kneed de klei goed door.

Meer tips vind je op jufbianca.nl/zelfgemaakte-klei

Groep 3/4

'Wie komt er alle jaren, daar weer uit Spanje varen,....' Wat fijn dat Sinterklaas en zijn pieten toch zijn aangekomen in Nederland. Een gezellige tijd die veel gezonde spanning met zich mee brengt. In onze klas besteden we uitgebreid aandacht aan dit thema. Elke dag hebben de kinderen de tijd om aan verschillende Sinterklaasactiviteiten te werken. Voor iedere gedane activiteit krijgen ze een sticker. Een goede motivatie om steeds met plezier iets nieuws te kiezen om te doen. De activiteiten zijn gericht op de leerdoelen van rekenen, taal, lezen en schrijven. Zo kunnen de kinderen bijvoorbeeld kiezen om in het kantoor van Sinterklaas te werken. Daar ligt een leuke taalopdracht klaar. Daarnaast maken de kinderen Sinterklaas puzzels, schrijven prachtige verhalen, lezen boeken, maken hun eigen verlanglijstje en nog veel meer. Ook maken we met zijn allen een grote stoomboot. Een groepswork waar iedereen aan mee werkt. Alle creatieve ideeën van de kinderen komen hier samen. Prachtig om te zien hoe ze hier samen aan werken en elkaar complimenten geven over het resultaat.



Groep 5/6

BLINK

In groep 5/6 werken we dit schooljaar op een andere manier met BLINK, de methode voor wereld oriënterende vakken. Tot dit schooljaar deden we elke week één les van Eigentijds (geschiedenis), één van Binnenste Buiten (natuur en techniek) en één van Grenzeloos (aardrijkskunde). Vanaf dit schooljaar werken we 3 weken aan een thema uit één van de drie vakken.

Bij de lessen, die interactief zijn, wordt veel in groepjes samengewerkt. Er moeten dingen opgezocht worden, er wordt bij geknutseld, maar er worden ook veel proefjes gedaan. Zoals een chocoladeonderzoek om meer te weten te komen over smelten en isoleren. Per groepje moesten stukjes chocola in gepakt worden in stof, karton, bubbelpastic en aluminiumfolie. Daarna moest elk onderdeel 1 minuut verhit worden met de föhn. We gingen daarna kijken waar de chocola het meest gesmolten was en welk materiaal het best isoleert/ beschermt tegen de warmte. Of de proefjes bij het thema 'wonderlijke natuurverschijnselen'. Kinderen ontdekten daarbij dat ijs sneller smelt door zout en ook dat een propje in een fles blazen lastig is door de luchtdruk. Of dat rijst gaat bewegen op de trillingen van de muziek en dat een blikje kan bewegen door een ballon die statisch is geladen.

De kinderen zijn erg enthousiast bij deze lessen!



Rekencircuit

In groep 5/6 wordt ook regelmatig een rekencircuit gedaan passend bij spelend en bewegend leren.

In het rekencircuit wordt dan op een spelende manier gewerkt aan o.a. tafels, deelsommen, omtrek/oppervlakte. Dit kan door in groepjes een speels werkblad te maken, maar ook door een tafelbingo of door een Sinterklaasganzenbord met deelsommen. Ook oefenen met grote getallen door ze te benoemen en op de kralenstandaard te maken. Op een speelse manier leren met veel enthousiasme bij de kinderen!



Kunstkeuken

Donderdag 27 november hebben de kinderen een workshop 'portrettekenen met druktechniek en aquarel' gekregen van Ellen Brouwer.

Eerst begon ze met een uitleg van alle materialen en ging stap voor stap laten zien hoe de kinderen elkaar

konden gaan tekenen. Na haar uitleg mochten de kinderen zelf aan de gang. Ze moesten het tekenschermpje omhooghouden en de ander natekenen. Als beide kinderen klaar waren mochten ze een afdruk gaan maken. Ze moesten een papier nat maken en die over het scherpje wrijven. Het portret mochten ze daarna gaan verven met aquarel. Wat een prachtige kunstwerken zijn het geworden.



Groep 7/8

Thematisch werken:

Elke 3/4 weken werken wij aan een thema. Momenteel zijn wij bezig met het thema 'tweede wereldoorlog'. De kinderen hebben geleerd over Anne Frank en deze informatie in een mindmap gezet. De kinderen konden vooraf al veel vertellen over Anne Frank, toch klopte niet alle informatie die zij vertelden. Tijdens dit thema zijn wij erachter gekomen welke informatie wel en niet juist was.



Gastles leerlingen Van der Capellen:

Vrijdag 27 november kwamen 3 leerlingen uit het voortgezet onderwijs een gastles geven over 'physics'. Deze les hebben zij in het Engels gegeven. Er kwamen verschillende proefjes aan bod. Zij lieten onder andere zien dat je met een statische ballon peper en zout kunt scheiden.



Rekencircuit:

Afgelopen studiedag hebben wij het gehad over het 'spelend en bewegend leren'. Voor het komend blok van rekenen zijn een aantal spellen bedacht die wij kunnen aanbieden. Aan het eind van het blok komen deze spellen terug in een circuitvorm. Na de toets van het vorige blok hebben de kinderen al kennis gemaakt met een circuitles.



'The Daily Mile' geschreven door een aantal kinderen uit groep 7.

Elke maandag, woensdag en vrijdag doet de school OBS de Dennenkamp de Daily Mile. De Daily Mile is een loopje van 1,6 km, de kinderen doen het omdat ze er rustiger van worden en je kan je beter concentreren. Ze vinden het leuk om te doen we hopen dat er meerdere scholen dit gaan doen. De juffen en meesters lopen of rennen ook vaak mee, maar door de verbouwing moeten we vaak een andere route, dat vinden de meeste leerlingen niet heel erg ze vinden het fijn dat ze een andere route te lopen hebben.

Als je niet geconcentreerd bent dan ziet de leerkracht dat aan je en dan zegt die we gaan de Daily Mile lopen. Als je die dan hebt gelopen dan kan je veel beter werken. je mag lopen en rennen of looppas. De meeste kinderen vinden de Daily Mile wel fijn want dan kunnen ze beter concentreren dan zijn ze niet meer zo druk in de klas, want dan zijn de hoofden leeg. En het is leuk om een eindje te rennen.

Spelend en bewegend leren

In de dagelijkse onderwijspraktijk is er vaak een scheve balans tussen leren, spelen en bewegen. Op De Dennenkamp combineren we daarom het leren met spelen en bewegen. Het aspect 'samen leren' is bij de activiteiten vaak duidelijk aanwezig. Dit komt de sfeer in de school ten goede. Om te zorgen voor een mooie eenheid in de school hebben we op de afgelopen studiedag veel aandacht besteed aan dit onderwerp. Wij vinden het belangrijk dat in de groepen 3 t/m 8 regelmatig een rekencircuit wordt gedaan. Hier willen wij ons voor de komende tijd vooral op richten. Tijdens een rekencircuit werken de kinderen aan de leerdoelen, die op een spelende manier worden aangeboden. Het enthousiasme bij de kinderen is altijd groot. Op de studiedag zijn wij allemaal bezig geweest met het zoeken en ontwerpen van materialen en activiteiten voor het rekencircuit.



Woensdag Waterdag



Alle kinderen hebben een bidon van school gekregen om ieder geval op de woensdag water te drinken in de kleine pauze.
Wat gaat dit ontzettend goed! Bijna alle kinderen doen dit al.
Daarnaast zien we ook kinderen die in de grote pauze water drinken en ook op andere dagen de bidon met water vullen.
Super fijn!

Zakelijke ouderavond van de OR en MR in een ander jasje

I.v.m. de geldende beperkingen rondom Corona is het voor de OR en MR geen optie om nu een fysieke ouderavond te organiseren waarin zij verantwoorden wat er het afgelopen jaar is gedaan en wat de plannen voor het komende jaar zijn. Er is daarom voor een andere vorm gekozen, welke wel kan. In een bijlage bij de volgende nieuwsbrief sturen de OR en MR de jaarverslagen op. Mocht u na het lezen van de stukken nog vragen hebben, dan kunt u zich aanmelden voor een vragenuurtje met de OR en MR.

Bouw nieuwe school gestart

We kijken er al een tijd naar uit.....de nieuwe school. Voordat het zo ver is, moet deze natuurlijk eerst gebouwd worden. We zitten nu in de fase van de voorbereidingen van de bouw. Zo is een deel van het schoolplein nu afgezet. Een aantal speeltoestellen zijn verplaatst naar de andere kant van de school. Zo spelen de kinderen nu op een gedeelte waar ze voorheen niet kwamen. Het klimtoestel is niet herplaatst. We bedanken de familie Vowinkel voor het verwijderen van dit toestel en de donatie die zij voor dit toestel hebben gedaan. In de komende weken wordt een deel van de buurschool verder gesloopt en zal ook onze fietsenstalling op het bouwvlak verdwijnen. In het nieuwe kalenderjaar zullen de bouwwerkzaamheden gaan starten.

We zien dat veel ouders rekening houden met de aangepaste omstandigheden rondom de school. Zo zien we dat veel kinderen lopend of met de fiets komen. We hopen dat, ook nu we een periode ingaan waar het weer wat minder kan zijn, iedereen dit ook blijft doen.

Over het nog veiliger maken van vertrekkende kinderen met de fiets, hebben we contact met verschillende partijen.

In de afgelopen weken is er ook lesgegeven over de dode hoek die een vrachtwagenchauffeur heeft. Zo proberen we de kinderen nog bewuster te maken in het verkeer rondom de bouw.

Gelukkig is de bouw zo ingericht dat achteruit-rijdende vrachtwagens niet voorkomen.

Ondertussen zijn we achter de schermen al bezig met het onderzoeken van de mogelijkheden voor het nieuwe schoolplein en de inrichting van het nieuwe gebouw.

In de komende maanden blijven wij u daarover informeren.

Informatie voor ouders over gebruik van persoonsgegevens LVS (leerlingvolgsysteem) voor NCO (nationaal cohort onderzoek)

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek.

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt te verbeteren.

De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs

(NCO www.nationaalcohortonderzoek.nl). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen.

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. **Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind(eren), dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.**

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten ouders actief toestemming geven. Dat is hier niet aan de orde. Omdat het om toets gegevens gaat, hoeft **u het alleen te laten weten wanneer u bezwaar heeft.** info-dennenkamp@ooz.nl

Kinderopvang Kleine Kunst gestart op locatie De Dennenkamp



We zijn Kinderopvang De Kleine Kunst en hebben vanaf 2 november onze intrek genomen in twee lokalen binnen jullie school. Wij stellen ons als nieuwe "medebewoners" graag even voor:

We zijn een relatief kleine en regionale opvangorganisatie die inmiddels 4 jaar actief is binnen Ommen en organiseren o.a. voor de Dennenkamp voor een aantal leerlingen de Buitenschoolse Opvang (BSO). Dit bestaat uit voorschoolse opvang (VSO) vanaf 7.00 uur 's ochtends tot begin schooltijd- en naschoolse opvang (NSO) tot 18.00 uur. Hiernaast verzorgen wij de vakantieopvang.

Zoals u wellicht al weet zal De Kleine Kunst, net als De Dennenkamp, een plek gaan krijgen binnen Kindplein West. Verwacht wordt dat we daar in het voorjaar van 2022 zullen gaan starten met dagopvang en buitenschoolse opvang. Het is erg prettig dat we nu al op de Dennenkamp in meerdere lokalen NSO en VSO kunnen aanbieden. We zijn door het team van de Dennenkamp zeer gastvrij ontvangen en zijn erg tevreden met de twee prachtige aangeboden ruimtes. We bieden daar meerdere activiteiten aan en kunnen ook nog eens gebruik maken van het speellokaal om lekker te bewegen. Ook wordt een deel van het schoolplein, dat wij goed kunnen afschermen, gebruikt om naar buiten te gaan.

Omdat we ook BSO aanbieden in het gebouw van Het Koloriet en Het Guido de Bres, bereiken we nu al een samenwerking met alle drie partners van Kindplein West en kunnen we ons zeer effectief voorbereiden op een goede overgang van de BSO in de nabije toekomst. We vinden het een voordeel dat kinderen zoveel mogelijk in hun eigen schoolomgeving na schooltijd worden opgevangen, iets wat in de nieuwe situatie vanzelfsprekend gaat worden maar nu ook al voor een groot deel bereikt kan worden. Ze blijven in hun vertrouwde omgeving en hoeven dan ook niet eerst te worden vervoerd.

Team De Kleine Kunst.

Data december

- 4 dec . sinterklaasfeest op school voor de kinderen
- 17 dec . kerstfeest op school voor de kinderen (17:15 – 19:00 uur)
- 18 dec. 12:00 uur school uit , start vakantie (ivm avond ervoor naar school)
nieuwsbrief
- 21 dec kerstvakantie tot 4 januari 2021