

# Nieuwsbrief obs De Dennenkamp

## Kindere(n) leren verschillend



3- feb 2020

### Opening Nationale voorleesdagen op de Dennenkamp

De kinderen van de Dennenkamp hebben meegedaan met de opening van de Nationale Voorleesdagen op 22 januari.

Niet met een voorleesontbijt maar met een voorleeshalfuurtje waarbij de oudere kinderen (uit de groepen 7/8, 5/6 en enkele kinderen uit de nieuwkomersklas) de jongere kinderen (uit de groepen 1/2 en 3/4) voorlezen uit een prentenboek.



De kinderen mochten zelf een voorleesplekje uitzoeken in de school.

De oudere kinderen lezen voor aan niet meer dan twee jongere kinderen, zodat ze ook aandacht konden besteden aan de illustraties en samen in gesprek konden gaan over de inhoud van het verhaal.

Het was een knus halfuurtje.

#### Wist u dat....

- De Nationale Voorleesdagen zijn van 22 januari tot 1 februari.
- Voorlezen is leuk, gezellig en belangrijk voor de taalontwikkeling van uw kind(eren).
- Kinderen leren veel nieuwe woorden wanneer er regelmatig voorgelezen wordt.
- Vaak hetzelfde boek herhalen, is goed voor de woordenschat. Uw kind onthoudt de nieuwe woorden dan beter.

#### Prentenboek TopTien 2020

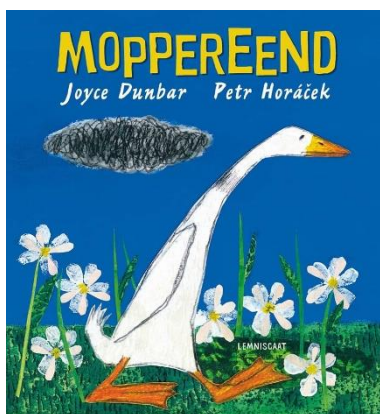
Uit het grote aanbod maakt een jury van jeugdbibliothecarissen jaarlijks een selectie. Het belangrijkste criterium bij het kiezen van het Prentenboek van het Jaar is dat het boek, naast een goed verhaal en aantrekkelijke illustraties, voldoende aanknopingspunten biedt voor interactie met jonge kinderen en voor verwerking in hun spel



- Spelen tot het donker wordt (Querido) Hans Hagen, Marit Törnqvist, Monique Hagen
- Moppereend (Lemniscaat) Joyce Dunbar en Petr Horáček, vertaald door Jesse Goossens
- De hapgrage krokodil (Vries-Brouwers) Jonnie Wild en Brita Granström en vertaald door Ineke Ris
- Deze ridder zegt NEE (Gottmer) Lucy Rowland en Kate Hindley, vertaald door Bette Westera
- Een schildpad was zijn schildje kwijt (Gottmer) Marjet Huiberts en Carmen Saldaña
- Van 1 tot 10 (Gottmer) Mies van Hout
- Zó moe en toch klaarwakker (Hoogland & Van Klaveren) Susanne Strasser, vertaald door Berd Ruttenberg
- De boer en de dierenarts (De Eenhoorn) Pim Lammers en Milja Praagman
- De grote vijf (Clavis) Bella Makatini en Judi Abbot
- Otto groot, Otto klein (Lannoo) Tom Schamp (Bron: De Nationale Voorleesdagen.nl)

### Prentenboek van het Jaar

Moppereend wordt in dit prentenboek van mopperig naar extreem chagrijnig. De andere dieren, die haar juist proberen op te vrolijken door te vragen of ze met hen wil meedoen, worden uiteindelijk allemaal aangestoken door het gechagrijn van eend. Ondertussen wordt het donderwolkje boven moppereend groter en groter tot het een 'megantische' zwarte wolk is geworden. En wat krijg je dan? De boel barst los: regen, dansende dieren in de plassen en een regenboog. Een mooie conclusie: hoe donker de wolken ook worden, ooit komt er een einde aan.



(Informatie Bron: De Nationale Voorleesdagen.nl)

Dit prentenboek wordt in de groepen 1/ 2 aangeboden, voorgelezen en besproken tijdens de voorleesdagen. Misschien praat uw kind opeens over het woord chagrijn of over een zwarte wolk..... U weet dan waar dit vandaan komt.

### Werkgroep spelend en bewegend leren

Vanuit de werkgroep spelend en bewegend leren willen wij jullie graag informeren over de stappen die al zijn gezet.

Dit jaar zijn wij met veel enthousiasme gestart met een aantal werkgroepen op school, waaronder de werkgroep spelend en bewegend leren. We zijn begonnen met het zoeken, verzamelen en het kritisch bekijken van de theorie. Wat past wel of juist niet bij de Dennenkamp? Tijdens verschillende studiedagen wordt hierover gesproken en nagedacht wat wij als school allemaal belangrijk vinden. Hieruit zal een gezamenlijke visie ontstaan met betrekking tot het spelend en bewegend leren.

#### Een kleine greep uit de theorie:

Spelend leren kent vooraf een gesteld doel: dat wat de leerkracht aan het kind wil leren. Het kind is niet geheel vanuit zichzelf actief, maar moet volgend handelen. Spelend leren geeft weer dat spel niet geheel vrij van impulsen van buitenaf is. De leerkracht heeft het onderwijsprogramma vooraf bekeken en nagedacht over welke doelen er gekoppeld worden aan het onderwijs van de leerlingen. Het onderwijsprogramma van leerlingen is het meest zinvol en effectief als deze zich afspeelt in een zone van naaste ontwikkeling. Dit zijn activiteiten die uitdagingen en kansen bieden om een kind verder te brengen in zijn of haar ontwikkeling.

Tijdens het leren wil een kind graag bewegen. Op veel basisscholen wordt vanaf groep 3 veel aan een tafel gewerkt en weinig bewogen. Dit werkt tegen de natuurlijke bewegingsdrang van de kinderen. Kinderen willen van nature bewegen. Bewegen heeft naast een uitlaatklep ter compensatie van stil zitten een belangrijkere functie. Bewegen blijkt op tal van ontwikkelingsgebieden van invloed. Zo deed het Mulier Instituut onderzoek naar het belang van bewegen bij kinderen. Hieruit kwamen duidelijke positieve effecten naar voren. Deze effecten hebben betrekking op fitheid, hersenstructuur, motorische en beweegvaardigheden en executieve functies van kinderen. Daarnaast draagt beweging ook bij aan de gezondheid van kinderen.

De komende 4 jaar zal het spelend en bewegend leren steeds meer te zien zijn in de lessen. Met als doel, dat het over 4 jaar ingebed zal zijn in ons onderwijs op de Dennenkamp. Via de nieuwsbrief en Klasbord zullen wij jullie op de hoogte houden.

### Nieuws uit groep 1-2

Een nieuw jaar, een nieuwe maand, een nieuwe dag, een nieuw uur; tijdsbegrip en tijdsbesef een lastig begrip voor jonge kinderen. Echter door routines in te bouwen in het lesaanbod, zoals elke dag de dagen van de week op de weekwijzer met ondersteuning van het 'Dagen van de week lied' en elke maand het lied 'Twaalf maanden in het jaar' te zingen proberen we kinderen hierbij een houvast te bieden. Zo ook het benoemen van de tijd en het aanwijzen hiervan op de klok tijdens het fruit eten, de lunch en het naar huis/BSO gaan.



Na de kerstvakantie is hier in de klas extra aandacht aan besteed. De volgende vragen vormden o.a. de uitgangspunten voor de gesprekken: Hoe was de jaarwisseling? Waarom hebben we tijd? Wat betekenen de getallen en wijzers op de klok? Uit de gesprekken bleek dat het vuurwerk grote indruk op de kinderen heeft gemaakt. Ze zijn dan ook allemaal enthousiast aan het verven geweest over hun beleving van het vuurwerk.

Groep geel, de tweede kleutergroep, is blij met de nieuwe inrichting van de huishoek. Echter zijn we in beide kleutergroepen **op zoek naar verkleedkleden**. Wie van u heeft thuis verkleedkleden die niet meer gebruikt worden en waar de kleuters blij mee zijn? En wie van de ouders zou verkleedkleden willen verstellen en/of naaien? Hierover graag contact opnemen met Bertha Scholte-de Vries. Kan ook via de mail [b.scholte@ooz.nl](mailto:b.scholte@ooz.nl).



Na de kerstvakantie zijn we gestart met het nieuwe thema `Dit ben ik en mijn lichaam`. De kinderen gingen zichzelf op ware grootte schilderen. Hierbij keken de kinderen naar het uiterlijk; welke kleur haar, ogen etc. heb ik en welke kleden heb ik aan. Naast het schilderen was er ook een tekenopdracht met een spiegel, waar eerst het gehele gezicht besproken werd. Zo leerden de kinderen al kijkend in de spiegel uit welke delen je oog bestaat; de iris en de pupil en boven je oog zitten wimpers en wenkbrauwen. Hierna werd er getekend. Binnen een aantal weken hebben we het hele lichaam en alle woorden die erbij horen uitgebreid bekeken en besproken.

We hebben ook samen gepraat over: "Wat wil je nog meer leren over je lichaam?"

De volgende vragen kwamen naar voren:

- Hoe wordt je eten poep en plas?
- Hoe kun je ademen en waarom moet je ademen?
- Waarom je kunt proeven met je tong wat zoet is?

De ramen in groep Groen staan vol met nieuwe dingen die we geleerd hebben.

In groep 1-2 Geel en Groen hebben we sinds een paar weken **iPads**. Met leuke en leerzame spelletjes erop. Zo is er een nieuw letter- en cijferspel wat lijkt op stempelen, maar dan op een iPad! U mag 's ochtends tijdens de inloop wel aan uw kind vragen of hij/zij het wil laten zien.





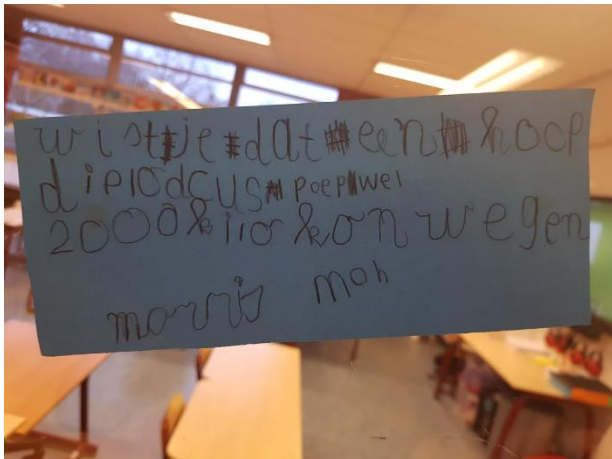
Natuurlijk zijn we ook bezig met reken- en taalactiviteiten waarbij je lekker kunt bewegen.

De kinderen oefenden het koppelen van cijfersymbolen en hoeveelheden met het hoepel-tel-spel. Hierbij gingen er duo's op zoek naar een bepaalde 'hoeveelheid attributen' om dit vervolgens in de goede cijferhoepel te leggen (Spelend en bewegend leren).

In groep 1-2 spelen we ook vaak buiten. We hebben verschillende mogelijkheden voor het buitenspel. We spelen vaak met beide klassen tegelijk buiten, soms apart of met groep 3.

### Nieuws uit groep 3-4

De afgelopen weken hebben in het teken gestaan van de CITO- toetsen. Een periode waarin de kinderen veel stil en geconcentreerd moeten werken. Om te zorgen voor tussentijds veel afleiding zijn we gestart met een nieuw thema: 'Dino's en oertijd'. Een thema dat erg veel enthousiasme opwekt bij de kinderen. Veel kinderen hebben van alles meegenomen van huis. Denk hierbij aan dinosaurus speelgoed, boeken, nep dino tanden en een poster. Iedere dag werken wij aan dit thema. Van verschillende vakgebieden worden de doelen bekeken en deze komen terug in de lessen die verbonden zijn aan het thema. Zo hebben de kinderen al prachtige verhalen geschreven, Engelse woorden geleerd, een dinowereld van kapla en lego gemaakt en verschillende boeken doorgespeurd opzoek naar weetjes. Ook worden er lessen gegeven uit onze wereldoriëntatie methode Blink. Blink is dit jaar ook voor groep 3-4 beschikbaar en geeft ons prachtige lessen die goed aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Elke dag als wij werken aan het thema is de betrokkenheid erg hoog en ontstaan er weer nieuwe ideeën. Heerlijk om het spelend leren zo toe te passen in het onderwijsprogramma.



### Nieuws uit groep 7/8

Op 27 januari 2020 gingen de kinderen van groep 7/8 de Dennenkamp naar de Stolpersteine wandeling, omdat er 75 jaar vrijheid is. We kregen een rondleiding door Ommen en we stopten bij tentjes met leerlingen van het Vechtdal College, daar vertelde ze van alles over de mensen die daar hebben gewoond, dat deden ze door middel van een boeiende presentatie.

We begonnen bij De Kern in Ommen. Bij de huizen liggen herdenkingsstenen. Meer info op <https://www.ommen75jaarvrijheid.nl/>. We gingen langs een oude ijsjeswinkel en daar woonde vroeger een gezin die in de 2e wereldoorlog moest overleven. De schrokken zich dood omdat de burens mee werden genomen door de soldaten en later werden zij ook meegenomen, naar Auschwitz. En zo waren er nog veel meer verhalen die werden verteld door de leerlingen van het Vechtdal college. De verhalen waren allemaal heel indrukwekkend. Deze foto is van de poort van Auschwitz.



De mensen die daar aankwamen kregen te horen dat ze moesten werken en ze werden geleid naar de douche maar er kwam geen water uit de douch maar er kwam dodelijk gas uit de douche. En iedereen stikte. Bijna iedereen dacht eerst dat ze gewoon moesten werken. Maar dan.....

Geschreven door: Hugo en Sean

### Nieuws uit de Anderstalige Nieuwkomersgroep

De eerste weken van het nieuwe jaar hebben we gewerkt aan de CITO toetsen. Alle kinderen hebben op hun eigen niveau toetsen gemaakt om te zien hoe ze de afgelopen 10 weken zijn gegroeid in niveau. Omdat toetsen veel energie kost hebben we ook ontspannende dingen gedaan. Zo hebben we samen de oude puzzels uitgezocht of deze nog compleet waren.

Zijn we wandelend naar de bibliotheek geweest om nieuwe boeken uit te zoeken en hebben we verschillende knutselwerkjes gemaakt om de klas gezellig te maken.

Daarnaast hebben we deze maand ook afscheid genomen van Shahad. Shahad is verhuisd en gaat naar een andere school. We wensen haar heel veel succes in haar nieuwe huis en op haar nieuwe school.



<b>Agenda</b>		
<b>Datum</b>	<b>Activiteit</b>	<b>Voor wie</b>
6 februari	Studiedag leerkrachten	Alle leerlingen vrij
11 februari	MR Vergadering	Voor leden & belangstellende ouders
17 t/m 21 februari	Voorjaarsvakantie	Alle leerlingen vrij
2 maart	Studiedag leerkrachten	Alle leerlingen vrij
10 en 12 maart	Oudergesprekken	Voor ouders
13 maart	Rapport	Alle leerlingen
20 maart	Pannenkoeken dag	Groep 7&8
25 maart	Grote Rekendag	Alle leerlingen
2 april	Crea voorstelling	Voor ouders en belangstellenden
3 april	Grote Peuterdag	Toekomstige ouders