

## Samen voor uw kind

Op 'De Dennenkamp' hechten we veel waarde aan een goede relatie tussen ouders en school. Ouderbetrokkenheid speelt hierbij een belangrijke rol. De Dennenkamp hanteert de volgende visie op ouderbetrokkenheid:

***“De Dennenkamp wil met ouders een actieve, professionele samenwerking aangaan die zich kenmerkt door een open, respectvolle communicatie op basis van gelijkwaardigheid; ieder vanuit zijn eigen rol en taak. We vullen elkaar aan, ondersteunen elkaar en stimuleren elkaar om een leer- en ontwikkelomgeving te creëren waarin het kind zich prettig voelt en zijn talenten kan ontwikkelen.”***

Bij de omgang tussen ouders en team wordt hetzelfde doel nagestreefd: goed onderwijs, goed georganiseerd en gericht op de toekomst om De Dennenkamp sterk te houden en sterker te maken.

### ***De manier waarop ouders en teamleden met elkaar omgaan:***

De school en haar medewerkers zijn toegankelijk voor ouders en communiceren op voet van gelijkwaardigheid. Ouders en teamleden spreken respectvol over elkaar en erkennen elkaars deskundigheid. Ouders worden geïnformeerd over de lesstof, de lesmethoden en de planning. Ook worden ouders goed en op tijd geïnformeerd over achterstand of voorsprong van het kind. De omgangsregels op school zijn bij alle ouders bekend en worden ook gezamenlijk uitgedragen. Het team en de ouders staan er open voor om elkaar aan te spreken op verbeteringen of aanpassingen.

### ***Wat kunnen ouders van de school verwachten?***

De school biedt kwalitatief goed onderwijs aan. De school staat open voor vernieuwing in het onderwijs ter verbetering van de kwaliteit. De school zorgt ervoor dat ouders en kinderen zich veilig voelen en gerespecteerd worden op school. Pesten wordt niet getolereerd. Komt pesten toch voor en is dit niet binnen het regulier lesprogramma op te lossen, dan hanteert de school haar pestprotocol.

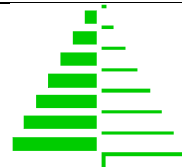
Het onderwijsteam besteedt extra zorg aan leerlingen die moeite hebben met de leerstof en aan leerlingen die juist meer aankunnen. In het geval dat er ondanks de verleende extra zorg aan leerlingen geen of onvoldoende vorderingen plaatsvinden van de leerling, kan de school in overleg met de ouders externe deskundigheid inschakelen.

In het geval dat er ondanks de door school verleende extra zorg aan leerlingen geen of onvoldoende vorderingen plaatsvinden, kan met de ouders de mogelijkheid van externe hulp, bijvoorbeeld in de vorm van een onderzoek, worden besproken. Ouders gaan hier in beginsel mee akkoord.

### ***Wat kan de school van de ouders verwachten?***

De ouders tonen betrokkenheid bij de school en zijn aanwezig op informatieavonden, ouderavonden en contactavonden. Bij afwezigheid melden ouders zich tijdig af bij de school. Ouders proberen ook zoveel mogelijk aanwezig te zijn bij activiteiten die in een jaar georganiseerd worden door de ouderraad of de school. De ouders tonen zich daarbij bereid om mee te helpen bij de activiteiten.

Ouders zien er op toe dat hun kind op tijd op school is, dat het huiswerk wordt gemaakt en dat de schoolregels worden nageleefd door hun kind. Zij ondersteunen hun kind bij de lesstof, indien daar door de leerkracht om wordt gevraagd. Ouders spreken met respect over de school in het bijzijn van hun kind of andere kinderen, om te voorkomen dat het kind in verlegenheid wordt gebracht in relatie met de leerkracht of andere kinderen.



***De manier waarop de school ouders informeert.***

Ouders beschikken over de meest recente informatie. Daartoe maakt de school gebruik van de schoolgids, de jaargids, de jaarkalender, de website en de nieuwsbrieven. Aan het begin van elk schooljaar is er per groep een informatieavond. Bij nieuwe kleuters vindt voor de start eerst een huisbezoek plaats door de leerkracht.

Drie maal per jaar zijn er tien-minuten gesprekken waar leerkracht en ouders elkaar spreken over het kind. In de meeste gevallen worden de ouders vooraf geïnformeerd door middel van een schriftelijk rapport. Ouders hebben via het zogenaamde ouderportaal van Parnassys inzage in relevante dossierinformatie van het eigen kind. In het kader van het kwaliteitsbeleid nemen ouders eens in de twee jaar deel aan een tevredenheidsonderzoek.

De school organiseert enkele gesprekken per jaar (bijvoorbeeld de “Klankbordgroep” of het informeel “koffieurtje”), waarbij ouders en directie elkaar op informele wijze spreken over actuele zaken binnen de school (Doen we de dingen goed? Wat kan beter of anders?).

Als bevestiging van de bovenstaande afspraken namens de ouders en het team van De Dennenkamp, is dit document op 07-10-2014 ondertekend door de directie en de medezeggenschapsraad.

Directie:

Medezeggenschapsraad:

Ton Hendriks

Mariet Mulder  
Emile Kaal (voorzitter)

Carles Bemboom  
Henrik Koekkoek